

Naslov: **Uvajanje vsebin ekonomske demokracije v Aktivno državljanstvo za srednje šole**

Izvajalec: doc. dr. Karolina Babič

Cilji usposabljanja:

Usposabljanje naslavlja potrebo učiteljic in učiteljev aktivnega državljanstva v srednjih šolah, da pri pouku povežejo temo »demokracije« s temo »delovanje in pomen gospodarskega sistema«. Usposabljanje ponuja predstavitev vsebin ekonomske demokracije prilagojene ciljem pedagoške aktivnosti Aktivnega državljanstva (tj. spodbujanje razvoja na različnih ravneh družbenega življenja dijakov in dijakinj: avtonomije, sodelovanja, participacije in soodločanja), še posebej razumevanju in udeležanju participacije in soodločanja, ki nista samo procesa politične demokracije, temveč prav tako ključna procesa ekonomske demokracije.

Cilj usposabljanja je učiteljice in učitelje aktivnega državljanstva v srednjih šolah opremiti za uvajanje vsebin ekonomske demokracije v pedagoški proces aktivnega državljanstva, s čemer lahko skozi skupne vsebine na nov način pri pouku povežejo temo demokracije in temo gospodarskega sistema.

Metode:

Usposabljanje bo najprej ponudilo osnovna pregledna znanja o ekonomski demokraciji v obliki kratkega uvodnega predavanja. Pretežni del usposabljanja pa bo temeljil na vajah, v okviru katerih bodo predstavljene in preizkušene tehnike ter didaktična gradiva, ki jih bodo lahko učiteljice in učitelji nadalje uporabljali pri pouku aktivnega državljanstva: vaje za prepoznavanje različnih tipov lastnine, vaje za ocenjevanje stopenj participacije v organizacijah/podjetjih/skupnostih, vaje za argumentirano razpravljanje in konsenzualno sprejemanje odločitev, vaje za razumevanje razlike med lastništvom in upravljanjem v podjetjih in organizacijah, vaje za razumevanje razlike med dohodkovno (ne)enakostjo in premoženjsko (ne)enakostjo, vaje za primerjanje demokratičnih instrumentov v političnih procesih in v ekonomskih procesih ipd.

Opis:

Usposabljanje bo ponudilo uvod v razumevanje koncepta ekonomske demokracije ter v vprašanje razmerja med ekonomsko demokracijo in politično demokracijo (ali je ekonomska demokracija zgolj aplikativni vidik in področje manifestacije politične demokracije, ali se pojava vzajemno določata ipd.). Vsebine s področja ekonomske demokracije bodo predstavljene prilagojeno glede na učne cilje aktivnega državljanstva. Ekonomska demokracija kot sistem, kjer ljudje sodelujejo pri lastništvu in upravljanju dobrin v svojih skupnostih (odločajo pri produkciji, distribuciji in potrošnji dobrin), bo predstavljena v primerjavi z demokracijo v političnih procesih, predstavljene bodo podobnosti in razlike med demokratičnimi instrumenti ekonomske demokracije in politične demokracije. Podrobneje bodo predstavljeni in skozi praktične vaje demonstrirani temeljni demokratični instrumenti in procesi v ekonomski demokraciji: demokratična organiziranost podjetij in organizacij, glasovalna pravica v podjetjih in organizacijah, participacija v produkcijskih procesih, udeležba pri dobičku, solastnina in skupnostna lastnina oziroma *commons*, delavsko lastništvo, delavsko predstavništvo, posvetovanje z zaposlenimi, informiranje zaposlenih in/ali deležnikov, transparentnost, (so)odločanje in nadzor v podjetjih in organizacijah ter drugi instrumenti ekonomske demokracije. Skozi te vaje bodo udeleženci in udeleženci usposabljanja spoznali in preizkusili didaktične tehnike, ki jih lahko takoj prenesejo v pouk aktivnega državljanstva za poučevanje predmetnih vsebin.

Učni izidi

Udeleženke in udeleženci:

- Poznajo temeljne pojavne oblike ekonomske demokracije (soupravljanje in participacija pri upravljanju, solastništvo in skupnostno lastništvo, delavsko lastništvo, udeležba pri dobičku podjetij, sodelovanje v ekonomskih procesih, soodločanje v javnih zavodih in drugih organizacijah itd.).
- So sposobni kritično umestiti ekonomsko demokracijo v širši družbeni, ekonomski in politični kontekst, še posebej v razmerju do politične demokracije.
- Znajo izvajati poučevanje vsebin ekonomske demokracije kot pomembnega vzgojno-izobraževalnega področja *per se* ter posredno kot orodja za poučevanje vsebin politične demokracije.
- So sposobni uporabljati različne tehnike in metode (vaje, didaktične materiale in naloge) za uvajanje vsebin ekonomske demokracije v pedagoški proces aktivnega državljanstva.
- Znajo kritično iskati in uporabljati vire s področja ekonomske demokracije za namene izvajanja poučevanja ter za namene nadaljnjega lastnega izobraževanja na tem področju.

O izvajalki

Karolina Babič je samostojna raziskovalka in svetovalka na področju socialnih in solidarnostnih ekonomij, še posebej na področju združništva. Pri ustanovitvi in razvoju je svetovala več kot petdesetim zadrugam, socialnim podjetjem in nevladnim iniciativam ter vodila nevladno organizacijo Združenje CAAP, so. p. Je doktorica filozofskih znanostih. Na Doba Fakulteti poučuje predmete s področja socialne ekonomije. Prav tako pa kot učiteljica in raziskovalka sodeluje z več nevladnimi organizacijami ter fakultetami in šolami.