

## Naslov: **Praktični primeri spodbujanja demokratične participacije v razredu**

Izvajalec: prof. dr. Tomaž Deželan

**Opis:** Z leti smo zbrali veliko znanja o praksah, ki pripomorejo k spodbujanju demokratičnih kompetenc ter hkrati tudi same demokracije v šolah. Te prakse so lahko koristne ne glede na to, kateremu pristopu vzgoje za demokratično državljanstvo (izobraževanje za demokracijo, o demokraciji, skozi demokracijo) dajemo prednost ali katero načelo želimo spodbujati (npr. enakost, svoboda, vključenost, raznolikost, sodelovanje, pravičnost, odprtost). Te prakse so uporabne za vse učitelje, ne glede na raven izobraževanja ali strokovno področje, in spodbujajo demokratično kulturo, saj "demokratični razred" ustvarja varno in spodbudno okolje, v katerem se upoštevajo tako individualne potrebe učencev kot tudi potrebe skupine.

Učenci so spodbujeni k sodelovanju pri skupnem odločanju na spoštljiv in razvoju primeren način, zaradi česar je učenje prijetnejše in bolj zanimivo tako za učitelje kot za učence ter zagotavlja globlje in bogatejše izobraževalne izkušnje. S tem se učencem omogoči, da postanejo boljši državljani, skupnostim okoli njih pa, da postanejo boljše skupnosti. Udeleženci delavnice se bodo seznanili s tehnikami spodbujanja demokratične participacije ("Jaz, ti, mi", Sokratov seminar, sestavljanka, akvarij itd.), ki jih bomo umestili v aktualno izobraževalno okolje. S tem bomo odstrli načine krepitev demokratičnega okolja v razredu, ki empirično dokazano tudi lahko izboljšajo učne rezultate.

### **Učni izidi:**

Udeleženci:

- povzamejo in umestijo svoje predznanje o demokratični participaciji v razredu;
- se seznanijo s tehnikami spodbujanja demokratične participacije;
- preverijo zvezo med tehnikami spodbujanja demokratične participacije in učnimi rezultati.

### **O izvajalcu**

Dr. Tomaž Deželan je redni profesor na Fakulteti za družbene vede, kjer izvaja predmete *Mladi in politika*, *Raziskovanje na področju zaposljivosti diplomantov* in *Uvod v primerjalne politike* na dodiplomskem študiju, predmete *Izzivi predstavnštva in demokracije*, *Primerjalne politike človekovih pravic* ter *Strokovna praksa POL-PJPU* na podiplomskem študiju ter predmet *ZDA in ameriške politike v primerjalni perspektivi* na doktorskem študiju. Med njegovimi mnogoterimi vlogami je potrebno omeniti, da je svetovalec za spodbujanje participacije mladih vodilnih vladnih in nevladnih evropskih organizacij na področju demokracije in vzgoje za demokratično državljanstvo (Svet Evrope, Evropska komisija, Evropski parlament, OVSE, Evropski mladinski forum, International IDEA, ICF, NECE).