

EVALVACIJA  
**IZKUSTVENA KONFERENCA PROJEKTA**  
**PutEUfore**

23. 4. 2024



**Sofinancira**  
**Evropska unija**

Ljubljana, 2024



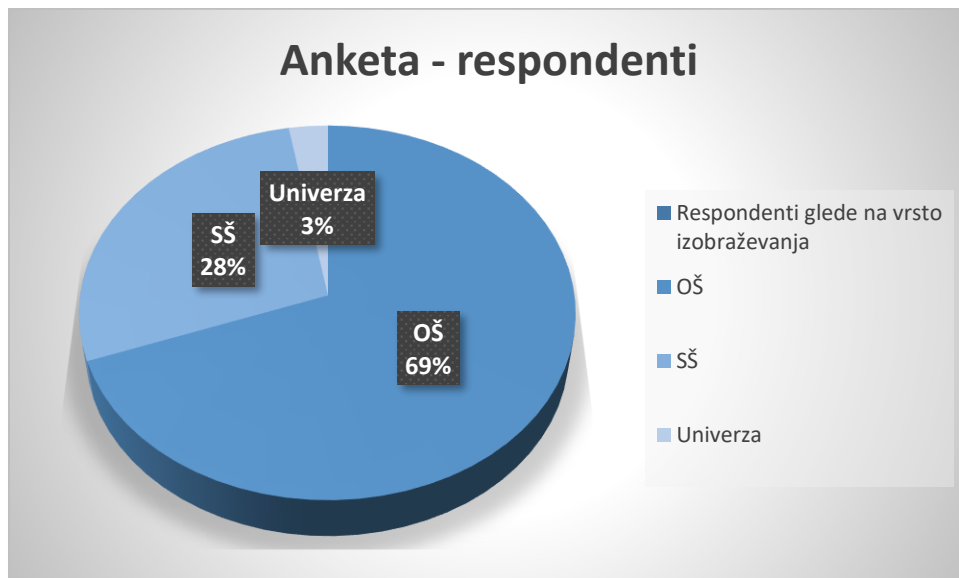
**UNIVERZA**  
**V LJUBLJANI**

**FDV**

**Fakulteta**  
**za družbene vede**

## Evalvacija

S pomočjo ankete smo evalvirali izkustveno konferenco nekaj dni po izpeljavi. Na prošnjo po anketi se je odzvalo 36 udeležencev (slika 1). Kaže, da so se odzvali predvsem udeleženci z osnovnih in srednjih šol (skoraj v celoti), manjkajo pa udeleženci z univerze in od drugod (prim. slika 2).



Slika 1: Respondenti glede na vrsto izobraževanja

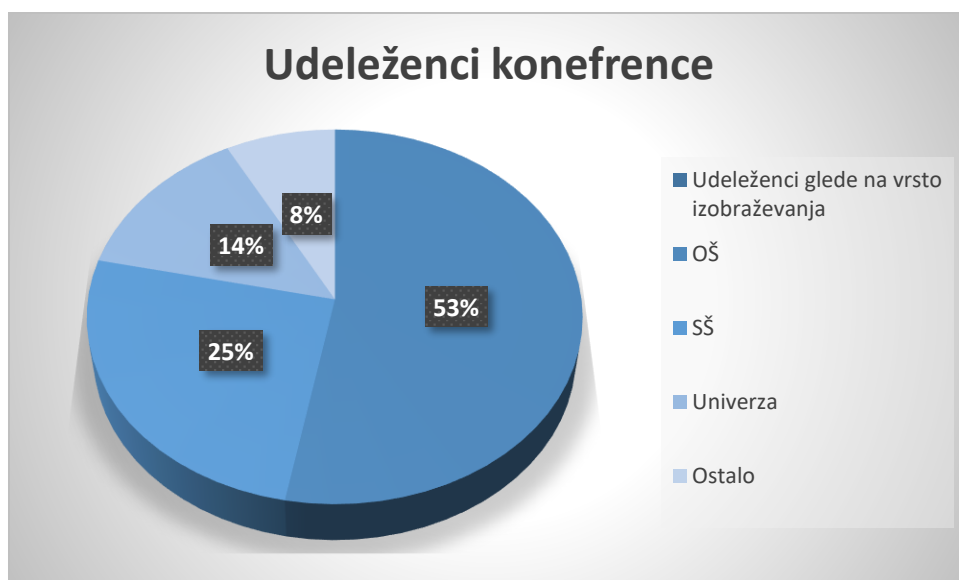
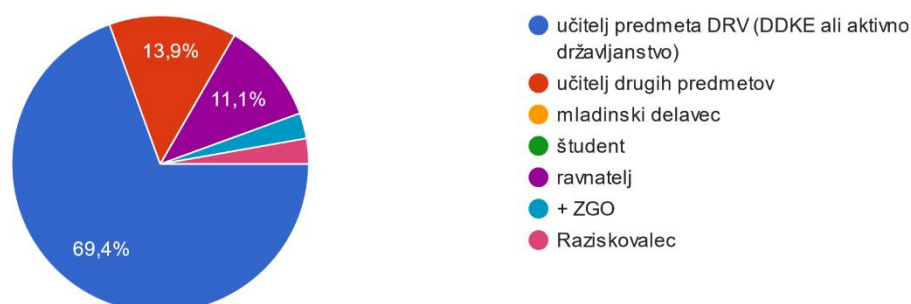


Figure 2: Udeleženci konference glede na raven izobraževanja

Tudi s spodnje slike vidimo, da so odgovarjali predvsem učitelji in ravnatelji.

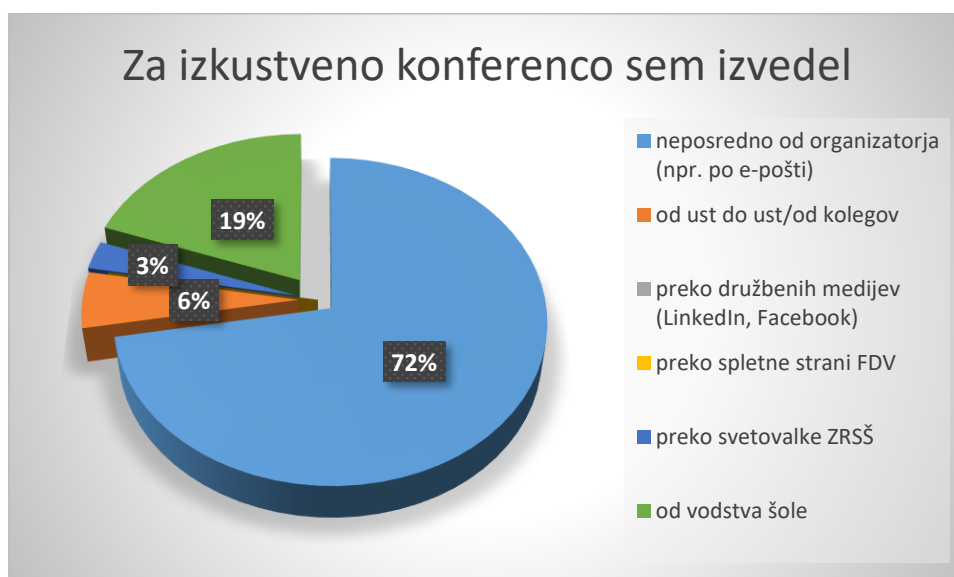
## Vaša vloga v organizaciji

36 odgovorov



Slika 3: Respondenti glede na vlogo v organizaciji

Pri pričakovanjih so v glavnem navajali, da je šlo za pridobivanje novih znanj in spretnosti za izvajanje DRV (66,7 %) in izboljšanje obstoječih spretnosti na področju (25 %). Za izkustveno konferenco so izvedeli na tri načine, socialna omrežja in spletna stran FDV so bili manj primerni (slika 4).

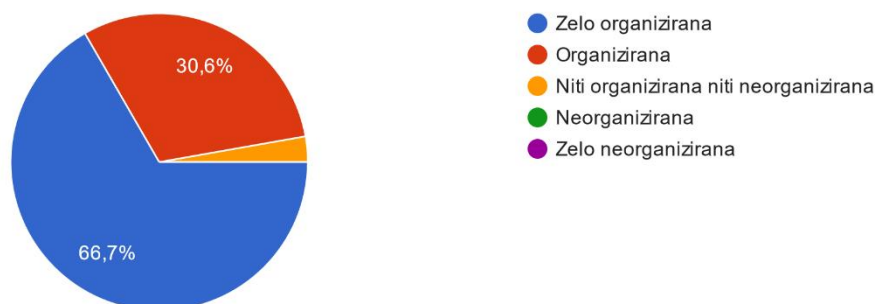


Slika 4: Načini širjenja informacij o konferenci

Na petstopenjski lestvici so ocenjevali ustreznost vsebine usposabljanja kot zelo pomembno (skoraj 2 tretjini) ali dokaj pomembno (več kot ena tretjina). Podobno so menili o organiziranosti dogodka (slika 5).

Kako ocenjujete strukturo usposabljanja?

36 odgovorov

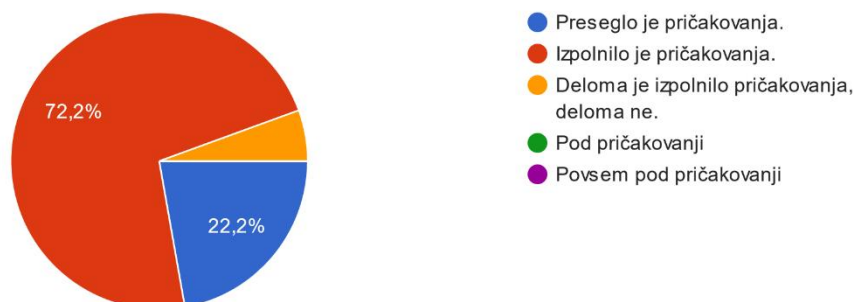


Slika 5: Struktura usposabljanja

Pri vprašanju o pričakovanjih je skoraj četrtnina odgovorila, da je konferenca presegla pričakovanja (slika 6).

V kolikšni meri je izkustvena konferenca izpolnila vaša pričakovanja?

36 odgovorov

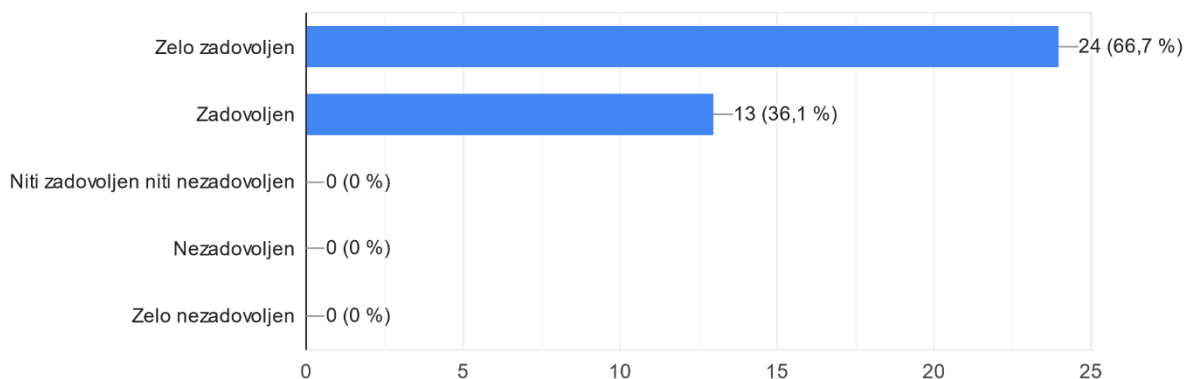


Slika 6: Izpolnitev pričakovanj

Pri oceni posameznih delavnic težko govorimo o jasni sliki, ker so se na posamezne delavnice prijavljali različni udeleženci. Visoke ocene so dobile naslednje delavnice: Gamifying Civics (M. Blanchett), DemocraCity: simulation game for pupils (K. Huet & J. Besemer) Sistemsko razmišljanje z metodo Lego® Serious Play® (M. Drobne) ter Spodbujanje demokratičnega državljanstva (T. Deželan). Splošne pripombe, ki so jih imeli respondenti, so se tikale problema časa, npr. za posamezno delavnico, za druženje, oziroma točnosti in zamikanja začetkov. Nekateri so želeli več izkustvenega, praktičnih primerov, izmenjave dobrih praks ... Nekateri so si želeli večdnevni seminar. Na splošno pa so poročali o visokem zadovoljstvu z usposabljanjem.

## Kako ste na splošno zadovoljni z usposabljanjem?

36 odgovorov



Slika 7: Zadovoljstvo

Ob koncu še navajamo nekaj misli anketirancev o najbolj dragoceni stvari, ki so se je naučili:

*Uporaba različnih metod pri prenosu novega znanja in spodbujanje podajanja lastnega mišljenja z argumentom. Ogromno novih idej pri izvajanju pouka. Usposabljanje je bilo izredno strokovno podkovano, z odličnimi predavatelji in različnimi pristopi podajanja novega znanja. Zahvala in pohvala vsem sodelujočim in organizatorjem dogodka.*

*Izvedela sem, da pink slime ni samo igrača, ampak sociološki pojem, in celotna delavnica prof. Battenfeld je bila podobno navdihujoča.*

*Trkajevo ogledalo, ki ga je postavil nam - učiteljem. Njegova zavzetost za širjenje obzorij.*

*Uvajanje vsebin ekonomske demokracije v Aktivno državljanstvo, ki ga je ga. K. Babič odlično zastavila mi je podalo ideje za zanimive primere za poučevanje lastnine, za katere si pred tem ne bi mislila, da bi bili odlični primeri za učence.*

*DemocraCity, ki je odlična igra za dan dejavnosti, ki jo lahko konkretno uporabim pri pouku.*